



## لتحضير دروس التربية الإسلامية

من نحن

مشروع حضري

لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية

يساعد الطلاب على فهم الدرس

دقيقة واحدة لكل درس

إختبار بعد مشاهدة الدرس



## من يستفيد من مشروع حضري ؟

المعلمين : إرشاد الطلاب لمشاهدة الدرس والإجابة على الأسئلة قبل شرح الدرس كإستعداد للدرس

الطلاب : مشاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسئلة لمعرفة محتوى الدرس وسؤال المعلم عما اشكل عليه

أولياء الأمور : التأكد من فهم ابنه ومعرفة جوانب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس



حضري



مشروع حضري لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية في دقيقة واحدة من خلال مشاهدة الطالب للدرس وعند الانتهاء هناك أسئلة للتأكد من فهم الطالب ومدى استيعابه للدرس .

موسوعة المعلمين



تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : لوائح ونظم , وحقوق وواجبات المعلم , الميثاق الإخلاقي , الوثيقة الوطنية , التحضير , العروض التقديمية , المناهج الدراسية , التطبيقات الإلكترونية , أوراق العمل .

موسوعة الطلاب



تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : حضري , لوائح ونظم , المناهج الدراسية , المناهج الدراسي , المذكرات , التطبيقات الإلكترونية .



@7DHRLY



@7DHRLY



7DHRLY.COM





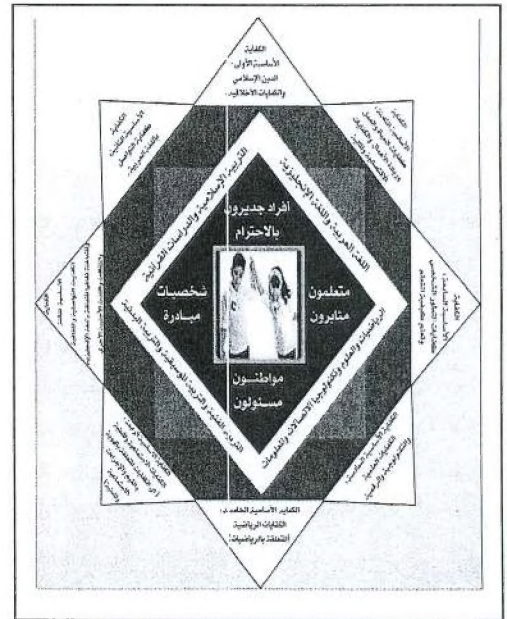
التوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية

# التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



وزارة التربية

حقيبة نماذج مهمة  
للمنهج الوطني الكويتي  
لمادة التربية الإسلامية



العام الدراسي

١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م





# التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس المتوسط



وزارة التربية

الكفايات الخاصة	الكفايات العامة
<p><u>مجال الحقائق</u></p> <p>1.1 / شرح الأركان التي تقوم عليها العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية.</p>	<p>١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.</p>
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u></p> <p>2.1 / تطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u></p> <p>3.1 / الاعتزاز بتطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية.</p>	
<p><u>مجال الحقائق</u></p> <p>1.2 / استخلاص المبادئ والمعتقدات الإسلامية من المصادر الشرعية.</p>	<p>٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.</p>
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u></p> <p>2.2 / المشاركة في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u></p> <p>3.2 / الاهتمام بالأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية .</p>	
<p><u>مجال الحقائق</u></p> <p>1.3 / تعرف الفئات المتنوعة في المجتمع بما فيها من فروقات.</p>	<p>٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.</p>
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u></p> <p>2.3 / المشاركة في المناسبات المختلفة وفقا للقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u></p> <p>3.3 / تقبل الفروقات بين المجموعة والمجموعات الأخرى.</p>	

<p>الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد اسماعيل الراشد</p>	<p>الختم</p>	<p>الموجه الفني الأول</p>	<p>رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ. مبارك الهاجري</p>
--	--------------	---------------------------	---

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بـ ٢٠١٤

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية (٧)

٢٠١٧ / ٩ / ١٤





# التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف السابع المتوسط



وزارة التربية

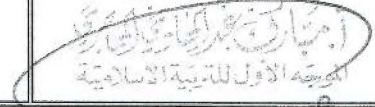
الكفايات الخاصة	الكفايات العامة
<p><b>مجال الحقائق</b></p> <p>1.1 / التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.</p>	<p>١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.</p>
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b></p> <p>2.1 / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><b>مجال الاتجاهات</b></p> <p>3.1 / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام.</p>	
<p><b>مجال الحقائق</b></p> <p>1.2 / استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث السيرة النبوية.</p>	<p>٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.</p>
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b></p> <p>2.2 / المشاركة بفاعلية في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><b>مجال الاتجاهات</b></p> <p>3.2 / الاعتزاز بالمشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية في حياة الفرد والمجتمع.</p>	
<p><b>مجال الحقائق</b></p> <p>1.3 / التعرف على قواعد العمل الجماعي في حياته اليومية.</p>	<p>٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.</p>
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b></p> <p>2.3 / تطبيق المشاريع المدرسية بالالتزام بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><b>مجال الاتجاهات</b></p> <p>3.3 / إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقاً للقيم الإسلامية.</p>	

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية  
د. محمد إسماعيل الراشد  
٢٠١٦/٩/١٤  
د. محمد إسماعيل الراشد  
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بـ



الموجه الفني الأول

رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي  
أ. مبارك الهاجري



( ٨ )  
التوجيه العام  
للتربية الإسلامية

٢٠١٦/٩/١٤





# التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

## ما يتوقع من المتعلم اكتسابه من الكفايات في مادة التربية الإسلامية للصف السادس المتوسط



الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
<b>كفايات الوحدة الأولى للصف السادس</b> ١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي. ٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية. ٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.	<b>مجال الحقائق</b> ١.١ / شرح الأركان التي تقوم عليها العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية. <b>مجال العمليات والارتباط</b> ٢.١ / تطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين <b>مجال الاتجاهات</b> ٣.١ / الاعتزاز بتطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية.
	<b>مجال الحقائق</b> ١.٢ / استخلاص المبادئ والمعتقدات الإسلامية من المصادر الشرعية. <b>مجال العمليات والارتباط</b> ٢.٢ / المشاركة في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.
	<b>مجال الحقائق</b> ١.٣ / التعرف على الفئات المتنوعة في المجتمع بما فيها من فروقات.
الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
<b>كفايات الوحدة الثانية للصف السادس</b> ١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي. ٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية. ٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.	<b>مجال العمليات والارتباط</b> ٢.١ / تطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين <b>مجال الاتجاهات</b> ٣.١ / الاعتزاز بتطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية.
	<b>مجال الاتجاهات</b> ٣.٢ / الاهتمام بالأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية.
	<b>مجال الحقائق</b> ١.٣ / التعرف على الفئات المتنوعة في المجتمع بما فيها من فروقات. <b>مجال العمليات والارتباط</b> ٢.٣ / المشاركة في المناسبات المختلفة وفقا للقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين. <b>مجال الاتجاهات</b> ٣.٣ / تقبل الفروقات بين مجموعته والمجموعات الأخرى.

رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ. مبارك الهاجري	الموجه الفني الأول	الختم وزارة التربية	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد اسماعيل الراشد
---	--------------------	------------------------	--

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد اسماعيل الراشد

(التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية)

٢٠١٢ / ٩ / ١٤





# التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

## الخطة الزمنية لمنهج الصف السادس المتوسط

### لمادة التربية الإسلامية



وزارة التربية

الفترة الزمنية	الوحدة التعليمية	المجالات	موضوعات الوحدة	عدد الحصص
من الأسبوع الأول إلى الأسبوع السادس	الوحدة الأولى: المسلم طاهر النفس والبدن	العقيدة	١- الايمان بالله تعالى.	٢
		العقيدة	٢- فضل كلمة التوحيد وشروطها.	٢
		الحديث الشريف	٣- النظافة في الإسلام .	١
		الفقه	٤- الطهارة وأنواع المياه.	١
		السيرة	٥- النجاسات وكيفية التطهر منها .	١
		التلاوة	- تلاوة سورة الأحقاف .	١
		السيرة	٦- بشائر النبوة.	٢
		التهذيب	٧- محاسبة النفس .	١
		الثقافة الإسلامية	٨- تحمل المسؤولية.	١
من الأسبوع السابع إلى الأسبوع الثاني عشر	الوحدة الثانية: المسلم الموحد يتخلق بخلق نبيه	العقيدة	١- مفهوم العبودية لله تعالى .	٢
		الحديث الشريف	٢ - تكفير الذنوب.	١
		الفقه	٣- الوضوء.	٢
		التلاوة	تلاوة سورة محمد .	١
		السيرة	٤- ولادة النبي - صلى الله عليه وسلم - .	١
		السيرة	٥- كفالة النبي - صلى الله عليه وسلم - .	١
		التهذيب	٦- الحلم والتسامح.	١
		التهذيب	٧- الوفاء بالعهد .	٢
		الثقافة الإسلامية	٨- الإرادة الإيجابية للمسلم .	١

رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ.مبارك الهاجري	الموجه الفني الأول	الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد اسماعيل الراشد
---	--------------------	--	---

١٤ / ٩ / ٢٠١٧

(١٠)

٢٠١٧ / ٩ / ١٤





# التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إعداد درس في المنهج الوطني للمرحلة المتوسطة



وزارة التربية

اليوم	التاريخ	المجال	عنوان الدرس / الإيمان بالله تعالى	الحصة	الصف
	الهجري :	العقيدة	(الجزء الأول من الدرس)	الأولى	السادس
	الميلادي :				
الكفايات الخاصة	محتوى التعلم	أنشطة التعلم المحققة للكفايات			
1.1 / شرح الأركان التي تقوم عليها العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية	1- الإيمان بالله تعالى أول ركن من أركان الإسلام.	<p><b>الدعاء و التمهيد: (٥ دقائق)</b> البدء بتحية الإسلام ثم الدعاء: "رضيت بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد - صلى الله عليه وسلم- نبياً"</p> <p>عرض لتمهيد الكتاب: عرض الآية ٢٨٥ من سورة البقرة "أَمَّا الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَأَتْهُ وَكُنْهٌ وَرُسُلُهُ لَا تَفَرُّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ" : بالاستماع لها بواسطة الأجهزة الحديثة بصوت أحد القراء المميزين وعرضه مشاهد بأحد الوسائل التالية "البروجكتور او بالبطاقة ثم تعرض عليهم الأسئلة الآتية للإجابة من خلال فهمهم للآية ودراستهم السابقة:</p> <p>١- لماذا أرسل الله الرسل وأنزل الكتب السماوية ؟</p> <p>٢- لماذا اتفقت الرسالات ؟</p> <p>ومناقشة المتعلمين حول ما تشير إليه الآية (أركان الإيمان ) والتأكيد على أن الإيمان بالله تعالى هو الركن الأول من أركان الإيمان (١.٢) ونستخلص قيمة الدرس الإيمان الله - تعالى.</p> <p><b>النشاط الأول "٥ دقائق" :</b></p> <p>بأتباع أسلوب التعلم التعاوني - يقسم الفصل إلى مجموعات مع بيان قواعد العمل الجماعي التعاوني مع تحديد دور القائد والكتيب... ومراعاة إشراك الجميع (٣.٣) بالمجموعة وتسليم كل مجموعة سبورة صغيرة بيضاء وأقلام سبورة</p> <p><b>٥ دقائق</b> تسلم كل مجموعة بطاقات تحمل جزء من تعريف الإيمان بالله ويطلب من كل مجموعة مناقشته مع الاشراف على حوار المجموعات وتشجيعهم والتأكد ان جميع المتعلمين متفاعلين مع مجموعاتهم وفيما بينهم(٣.٣) للتوصل إلى المقصود من الجزء المحدد ويطلب من قائد المجموعة شرح المقصود(١.١)</p> <p>بأتباع أسلوب العصف الذهني <b>٥ دقائق</b> يطلب من المجموعات كتابة اسماء الله الحسني بالسبورة الصغيرة والمجموعة التي تكتب اكثر اسماء الله تعالى هي الفائزة</p> <p>ندبر الحوار عن عظم اسماء الله وصفاته ثم يعرض عليهم بعضا من اسماء الله تعالى الدالة على صفاته مثل: السميع، البصير، العليم ويبين انها خلاف صفات المخلوقين (١.١)</p> <p>ونستخلص مظهرا سلوكيا يعزز قيمة حب الله تعالى وهو الابتعاد عن ما ينافي التوحيد من الشراكيات. عرض بعض صور الشراكيات مثل ( السجود لغير الله تعالى -الحلف بغير الله ..) والتحاور لاستكراها ويطلب من المجاميع التعبير عن جهم لله تعالى بجملته واحدة على السبورة الصغيرة ونستخلص مظهرا سلوكيا يدعوا الله تعالى رب العالمين (٢.١)</p> <p><b>النشاط الثاني "١٠ دقائق"</b> بأتباع أسلوب المناقشة والحوار عرض صور أو مقطع فيديو عن بديع خلق الله ثم يحاورهم بما يلي</p> <p>١- علام يدل وجود هذا الكون البديع المنظم؟</p> <p>٢- ما واجبا اتجاه خالقنا وخالق الكون؟</p> <p>٣- الإيمان بالله ماذا يتضمن؟</p> <p>ثم نتناقش حول ما يتضمنه الإيمان بالله وعن طريق محركات البحث الالكتروني نبحث عن المقصود بالانفراد بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات.</p>			
1.2 / استخلاص المبادئ والمعتقدات الإسلامية من المصادر الشرعية.	٢- يتضمن الايمان بالله تعالى الايمان بوجوده وربوبيته والوهيته وأسمائه وصفاته				
3.3 / تقبل الفروقات بين المجموعة والمجموعات الأخرى					
القيمة ومظاهرها السلوكية		طرق التدريس	المصادر وبيئة التعلم	النشاط اللاصفي	
القيمة: الايمان الله - تعالى - مظاهرها السلوكية: يبتعد عن ما ينافي التوحيد من الشراكيات. يدعوا الله تعالى رب العالمين		المناقشة والحوار التعليم التعاوني العصف الذهني	المصادر: الكمبيوتر- صور معبرة حقنيات مناسبة البيئة: الصف	مع أسرته. يصمم لوحة فنية بسيطة أو صورة لخلق الله تعالى	

رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ. مبارك الهاجري	الموجه الفني الأول	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد اسماعيل الراشد
---	--------------------	--



الختم  
وزارة التربية والتعليم  
التربية الإسلامية

أ. محمد اسماعيل الراشد  
الموجه الأول للتربية الإسلامية

٢٠١٧ / ١٩ / ١٤